UBND QUẬN TÂN BÌNH  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

 **TRƯỜNG THCS NGÔ SĨ LIÊN Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

 *Tân Bình, ngày …. tháng 9 năm 2017*

**KẾ HOẠCH**

**BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN**

**Năm học 2017-2018**

**A. Thông tin cá nhân**

1. Họ và tên: ……………………… Giới tính: Nữ Nam

2. Ngày tháng năm sinh: …………………….. Năm vào ngành giáo dục: ………...

3. Trình độ học vấn: ………………………………….

4. Tổ chuyên môn: ……………………………………

5. Chức vụ: ……………………………………………

6. Nhiệm vụ được phân công:

* Chủ nhiệm …………………………………………….
* Giảng dạy các lớp: …………………………………….

Căn cứ thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày ngày 10 tháng 7 năm 2012 của Bộ Giáo dục và đào tạovềban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ các thông tư ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên Mầm non, giáo viên Phổ thông theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với mỗi cấp học (Thông tư số 30/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên trung học phổ thông; Thông tư số 31/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên THCS; Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên Tiểu học; Thông tư số 36/2011/TT-BGDĐT ngày 17/8/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên Mầm non);

Căn cứ Thông tư số 26/2015/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý trường tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 27/2015/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý trường cán bộ quản lý trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số 3002/KH-GDĐT-TC ngày 18 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lí, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2017-2018;

Căn cứ Kế hoạch số 1047/KH-GDĐT ngày 14 tháng 9 năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lí, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2017-2018;

Thực hiện Kế hoạch số 154/KH-NSL, ngày 19/9/2017 của Hiệu trưởng trường THCS Ngô Sĩ Liên về việc ban hành hướng dẫn kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2017 - 2018;

 Tôi xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2017 – 2018 như sau:

**I. Mục tiêu**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 **II. Nội dung bồi dưỡng**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung bồi dưỡng** | **Nội dung cụ thể** | **Số tiết** | **Thời gian thực hiện** | **Mục tiêu** | **Hình thức bồi dưỡng** |
| **Nội dung bồi dưỡng 1*****(30 tiết****)* | *……………………………………………………………………….* |  |  |  |  |
| *……………………………**……………………………* |  |  |  |  |
| **Nội dung bồi dưỡng 2*****(30 tiết)*** | *…………………………………………………………………* |  |  |  |  |
| **Nội dung bồi dưỡng 3*****(60 tiết)*** | *- Xây dựng kế hoạch BDTX tổ, cá nhân theo kế hoạch chung của trường và tiến hành****- Thực hiện mô đun THCS …:****Nội dung bồi dưỡng* *…………………………………………………………………………..*……. |  |  |  |  |
| ***- Thực hiện mô đun THCS …:****……………**……………………………………………………………………* |  |  |  |  |
| ***- Thực hiện mô đun THCS …:*** *…………* |  |  |  |  |
| ***- Thực hiện mô đun THCS ….:****…….* |  |  |  |  |

Trên đây là kế hoạch cá nhân về công tác bồi dưỡng thường xuyên năm học 2017 - 2018.

  *Tân Bình, ngày tháng 9 năm 2017*

**TỔ TRƯỞNG GIÁO VIÊN**

 **HIỆU TRƯỞNG**

 **\* LƯU Ý: THẦY CÔ THAM KHẢO NỘI DUNG, THỜI LƯỢNG BỒI DƯỠNG (Đọc trang tiếp theo)**

**1. Khối kiến thức bắt buộc**

 **1.1. Nội dung bồi dưỡng 1**: 30 tiết/năm học/giáo viên.

Tổ chức cho đội ngũ tham gia bồi dưỡng các chuyên đề Bồi dưỡng chính trị, thời sự, nghị quyết, chính sách của Đảng, Nhà nước như: Chỉ thị nhiệm vụ năm học 2017-2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018.

Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với nội dung chuyên để học tập năm 2017: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về phòng, chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”.

Triển khai Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Chú trọng việc xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động chuyên môn trường Trung học giai đoạn 2016 – 2018 (đối với cán bộ quản lý) và việc đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh và vận dụng thực tiễn (đối với giáo viên).

Tăng cường giáo dục truyền thống nhân các ngày lễ lớn trong năm học 2016 - 2017 như kỷ niệm ngày Giải phóng miền Nam, ngày Cách Mạng Tháng Tám và Quốc khánh nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, …

**1.2. Nội dung bồi dưỡng 2:** 30 tiết/năm học/giáo viên.

  Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên, các nội dung về đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học của trường quận (bao gồm cả nội dung bồi dưỡng do các dự án thực hiện) như sau:

- Chuyên đề đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

**-** Một số vấn đề về dạy học theo định hướng đổi mới chương trình và sách giáo khoa phù hợp với thành phố Hồ Chí Minh.

 - Dạy học phát triển năng lực học sinh theo mô hình trường học mới.

- Chuyên đề tiếng Anh: Gala Ngô Sĩ Liên, Festival in the world, tích hợp kỹ năng nghe nói, Hùng biện tiếng Anh,…

- Chuyên đề “Dạy học tích hợp” của tổ tiếng Pháp,…

- Chuyên đề bồi dưỡng nâng cao năng lực  giảng dạy kỹ năng nghe - nói Tiếng Anh.

**1.3. Khối kiến thức tự chọn: Nội dung bồi dưỡng 3 (**60 tiết/năm học/giáo viên).

+ Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

+ Thực hành, ứng dụng một số về phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực.

+ Giáo dục giá trị sống, kĩ năng sống trong trường học.

Ngoài ra, căn cứ nhu cầu của cá nhân, khối kiến thức tự chọn trong chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên ban hành kèm theo các Thông tư tương ứng; cán bộ quản lý và giáo viên tự lựa chọn thêm các module bồi dưỡng (Từ Module THCS 1 đến Module THCS 41) để đăng ký đủ thời lượng theo quy định. Tuy nhiên, nhà trường sẽ định hướng để giáo viên lựa chọn các Module không trùng với các Module năm trước (bằng hình thức tự nghiên cứu, tham khảo, tự học các chuyên đề, tài liệu trên mạng).

- Trung học cơ sở: Từ Module THCS 1 đến Module THCS 41.

**IV. HÌNH THỨC BỒI DƯỠNG**

Công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, tiểu học và trung học cơ sở tiếp tục thực hiện theo Quy chế bồi dưỡng thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 26/2012/QĐ-BGDĐT ngày 10 tháng 7 năm 2012 và Thông tư số 26/2012/QĐ-BGDĐT ngày 10 tháng 7 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và công văn số số 389/NGCBQLCSGD-NG ngày 28 tháng 3 năm 2017 của Cục nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục về hướng dẫn triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên năm học 2017 – 2018.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên. Hướng dẫn phương pháp tự học, tự bồi dưỡng và tổ chức bồi dưỡng, tập huấn qua mạng cho giáo viên. Phát huy tốt vai trò của cốt cán trong việc bồi dưỡng, kiểm tra, hướng dẫn giáo viên thực hiện tốt các nội dung bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch. Tăng cường việc bồi dưỡng thường xuyên giáo viên thông qua sinh hoạt chuyên môn theo tổ/trường/cụm trường. Việc bồi dưỡng phải tập trung vào nâng cao năng lực nghề nghiệp, phẩm chất đạo đức của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục để đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp và tiêu chuẩn chức danh nhằm thực hiện tốt các nhiệm vụ của hạng chức danh nghề nghiệp. Cần thực hiện nghiêm túc việc đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp, làm căn cứ để cá nhân đề xuất các nội dung bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả.

- Dành nhiều thời gian để giáo viên tự học, tự nghiên cứu tại nhà, qua mạng internet …. bồi dưỡng thông qua sinh hoạt tổ chuyên môn và tự bồi dưỡng theo phương châm học tập suốt đời. Đồng thời, đẩy mạnh công tác kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên giáo viên phổ thông. Phát huy vai trò của đội ngũ chuyên gia, giáo viên cốt cán trong việc kiểm tra, hướng dẫn và bồi dưỡng giáo viên tại chỗ.

- Tăng cường công tác tổ chức rút kinh nghiệm qua công tác BDTX tại đơn vị để cán bộ quản lý, giáo viên có điều kiện trao đổi, thảo luận tìm ra giải pháp tự học hiệu quả, đồng thời qua đó giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh và chỉ đạo tốt hơn trong việc thực hiện kế hoạch. Tập trung nghiên cứu sâu hơn các module để định hướng giáo viên tham khảo và tự bồi dưỡng cho sát hợp với từng nhiệm vụ cụ thể tại đơn vị. CBQL các trường cần chỉ đạo các tổ chuyên môn tại đơn vị sắp xếp thời gian khoa học, hợp lý qua các buổi họp hàng tháng để trao đổi, thảo luận về nội dung của các chuyên đề nhằm giúp cho việc học tập BDTX đạt hiệu quả cao hơn; hướng dẫn kỹ cho giáo viên việc lưu trữ tài liệu cũng như tận dụng nguồn tài nguyên trên internet sao cho hiệu quả hơn.

- Đối với nội dung bồi dưỡng đáp ứng nhu cầu phát triển nghề nghiệp liên tục của giáo viên (Nội dung 3): Hướng dẫn tự học, thực hành, hệ thống hóa kiến thức, và tổ chức tập huấn cho giáo viên. Tham gia học tập, trao đổi, thảo luận các chuyên đề cho cán bộ quản lý và giáo viên học tập, trao đổi, thảo luận và báo cáo viên giải đáp thắc mắc của người học do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Về tài liệu nội dung bồi dưỡng đáp ứng nhu cầu phát triển nghề nghiệp liên tục của giáo viên (nội dung 3) thì Hiệu trưởng khai thác các nguồn tài liệu do Bộ Giáo dục và Đào tạo phổ biến để thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên theo quy định. (địa chỉ khai thác tài liệu: [http://taphuan.moet.gov.vn](http://taphuan.moet.gov.vn/)), chú trọng việc tổ chức hướng dẫn học tập, trao đổi, thảo luận, giải đáp thắc mắc cũng như việc tự học, thực hành, hệ thống hóa kiến thức, và tổ chức tập huấn cho giáo viên.